



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

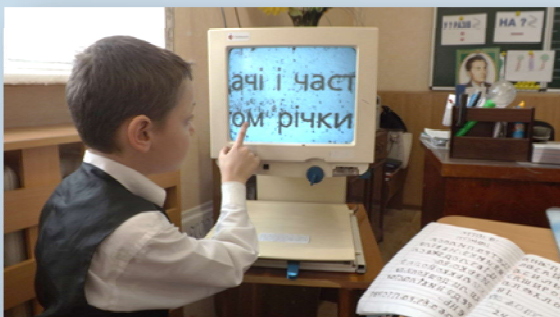
**«ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
«ОРІЄНТИР»**

ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ПРОГРАМА ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

на 2018-2022 роки

**«ШКОЛА СВІТЛИХ НАДІЙ»
(проект)**



Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Орієнтир» Запорізької обласної ради розташований за адресою: Україна, 69001, Запорізька область, м. Запоріжжя, вул. Кронштадтська, 17; e-mail: internat_orientir@i.ua; сайт: <http://int5.usoz.ua/>

Статут навчального закладу затверджений розпорядженням Запорізької обласної ради від 30.05.2013 №45.



Комунальний заклад зорієнтований на:

- › здійснення комплексної педагогічної психологічної, медичної реабілітації дітей сліпих та зі зниженим зором;
- › проведення корекційно-розвиваючої роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- › забезпечення здобуття ними базової та повної середньої освіти, професійної орієнтації та допрофесійної підготовки;
- › створення необхідних умов їх проживання та утримання за рахунок обласного бюджету.

Це досягається шляхом створення адаптивної педагогічної системи, сприятливих умов для загальноосвітнього, розумового, етичного і фізичного розвитку кожного учня.





ГЛОБАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗСЗШІ «ОРИЄНТИР»

Відкриття дошкільної групи (підготовчого класу) для дітей сліпих та зі зниженим зором

Розширення бази засобів медичної реабілітації та тифлопедагогічних засобів навчання дітей сліпих та зі зниженим зором

Підготовка навчально-методичної та матеріально-технічної бази школи-інтернату для набуття навчальним закладом статусу навчально-реабілітаційного центру

Модернізація системи навчально-виховної роботи з незрячими учнями, розвиток партнерських стосунків з їх батьками

Розширення площі основних функціональних груп приміщень (за рахунок орендованих)



Концептуальні засади змісту
Програми перспективного
розвитку ЗСЗШ «Орієнтир»
на 2018-2022 роки
**«ШКОЛА СВІТЛИХ
НАДІЙ»**

Підготовка Програми перспективного розвитку КЗ «ЗСЗШ «Орієнтир» ЗОР на 2018-2022 рр. «Школа світлих надій» зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти, прийняттям Концепції Нової української школи.

Для дітей з особливими потребами «Орієнтир» повинен стати школою майбутнього дорослого життя, в якому людина **спроможна здійснювати свої світлі надії та мрії**, готова до самореалізації в професійному та особистісному плані; вона не є просто отримувачем соціальних пільг, а служить на благо своєї родини та держави.

ВИПУСКНИК ШКОЛИ І КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

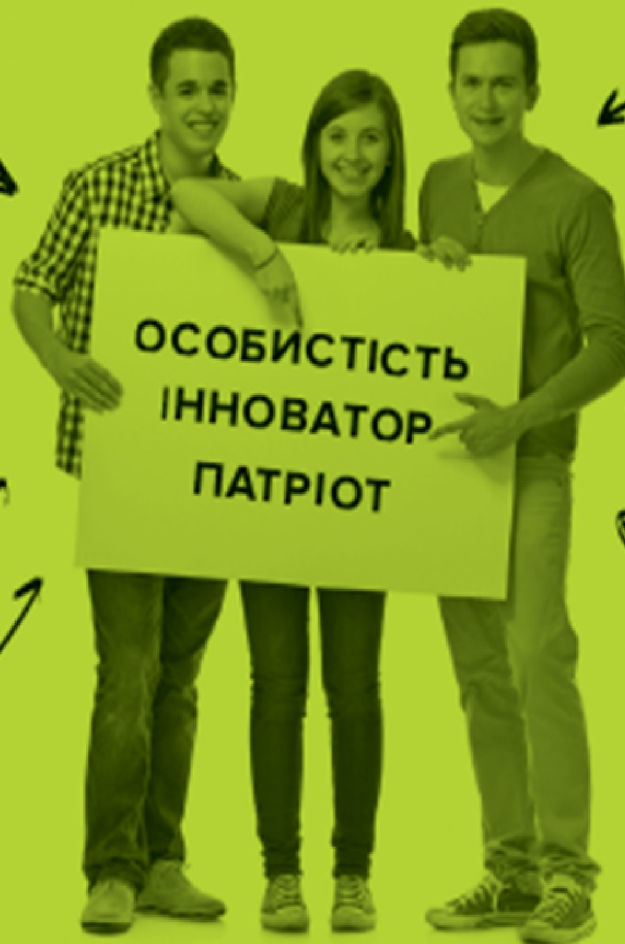
МАТЕМАТИЧНА
ГРАМОТНІСТЬ

КУЛЬТУРА

ЕКОЛОГІЯ
І ЗДОРОВ'Я

УМІННЯ ВЧИТИСЯ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ІНОЗЕМНІ МОВИ



ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
І ТЕХНОЛОГІЇ

ЦИФРОВА
ГРАМОТНІСТЬ

ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ

РІДНА ТА
ДЕРЖАВНА МОВИ

СОЦІАЛЬНІСТЬ



**«ПОТРІБНА ДОКОРІННА РЕФОРМА,
ЯКА ЗУПИНИТЬ НЕГАТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ, ЯКА
ПЕРЕТВОРИТЬ УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ НА
ВАЖІЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РІВНОСТІ ТА
ЗГУРТОВАНOSTI, ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
УКРАЇНИ»**

(З концепції «Нова школа»)

Підстава для розробки

- Необхідність удосконалення якості освітньо-реабілітаційних послуг для дітей сліпих та зі зниженим зором, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Основна ідея розвитку

- Створення максимально можливих умов для становлення учня з особливими освітніми потребами та динамічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку не тільки в умовах школи-інтернату, але й після її закінчення.

Мета Програми

- Визначення стратегії розвитку навчального закладу на п'ять років (2018-2022 рр.), створення життєздатної системи освітньо-реабілітаційних послуг з метою формування у вихованців ключових життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.



Завдання Програми

- Визначення стратегічних напрямків організації навчально-виховної та науково-методичної роботи в школі-інтернаті відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- Створення умов для виховання, навчання та реабілітації учнів, що забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей сліпих та зі зниженим зором.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, сприяння здобуттю дефектологічної освіти.
- Збереження та покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу, збагачення школи-інтернату тифлопедагогічними засобами навчання.
- Розширення бази засобів медичної реабілітації.
- Моніторингове дослідження ефективності діяльності всіх структурних ланок школи-інтернату.



Очікувані результати

- Створення ефективного спеціального навчально-виховного середовища з опорою на національно-культурні традиції, демократизацію, гуманізацію, нероздільність навчання і виховання.
- Перехід на оновлену парадигму освіти дозволить внести суттєві зміни в організацію і зміст навчально-виховного процесу, використати прогресивні концепції, запровадити в практику роботи школи-інтернату досягнення вітчизняної та світової педагогіки і психології, у тому числі й корекційної.
- Забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, професійного, морального і фізичного розвитку та саморозвитку учнів.



Етапи реалізації Програми

I. Організаційно-проектувальний етап (червень — серпень 2017 р.):

- розробка Програми перспективного розвитку закладу;
- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (проектів);
- виявлення ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми.

II. Аналітико-практичний етап (2018-2020 рр.)

- практична реалізація проектів програми;
- організація моніторингового спостереження за результатами;
- координація дій.

III. Узагальнення результатів (2021-2022 рр.):

- аналіз результатів моніторингу Програми перспективного розвитку;
- поширення позитивного досвіду;
- визначення перспектив подальшої роботи.



Виконання Програми забезпечується за рахунок місцевого бюджету, субвенцій з державного бюджету та додаткових залучених коштів (благодійні внески юридичних і фізичних осіб).

Реалізація Програми передбачає модернізацію навчально-матеріальної та медико-реабілітаційної бази.

Використовується накопичений інноваційний потенціал педагогів інтернату, досвід роботи медичної служби.

**Ресурсне
забезпечення
реалізації
Програми**



Поліпшення якісних показників навчання, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів

Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми, реабілітаційними установами України та за кордоном

Показники ефективності Програми

Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентноздатності школи на ринку освітньо-реабілітаційних послуг

Результативність освітньо-реабілітаційної роботи



«Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти і системою освіти має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи. Запровадження ІКТ в освітній галузі має перейти від одноразових проектів у системний процес, який охоплює всі види діяльності».

(З концепції «Нова школа»)

Порядок управління реалізацією Програми

Управління реалізацією Програми, контроль і оцінка досягнення запланованих результатів здійснюється адміністрацією школи-інтернату. В Програму можуть вноситься зміни у відповідності з нормативно-правовими актами законодавства України та рішеннями педагогічної ради і ради школи-інтернату «Орієнтир».

Порядок моніторингу результатів реалізації Програми

Відстежується експертною групою, створеною з педагогів, адміністрації та батьків. Два рази на рік експертна група підбиває підсумки.



Реалізація Програми перспективного розвитку «Школа світлих надій» відбуватиметься через виконання дев'яти основних підпрограм.

Підпрограми Програми перспективного розвитку «Школа світлих надій»

I. «Навчально-виховний процес»

II. «Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу»

III. «Розвиток творчих здібностей учнів з порушеннями зору»

IV. «Управління навчальним закладом»

V. «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу»

VI. «Інформаційно-освітнє середовище»

VII. «Виховна система»

VIII. «Корекційно-реабілітаційна робота»

IX. «Матеріально-технічне забезпечення освітньо-реабілітаційного процесу»



ПІДПРОГРАМА «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета підпрограми:

- забезпечення належних умов для навчання і виховання, медичної та соціальної реабілітації відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання підпрограми:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності вихованців у школі.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- створення сприятливих умов для організації навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації підпрограми
«Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу»

№	Зміст роботи	2018	2019	2020	2021	2022	Відповідальний
1	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи-інтернату	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин	+	+	+	+	+	Адміністрація Батьки Департамент ЗОДА
3	Благоустрій шкільного подвір'я, фарбування спортивного обладнання, облаштування навісу та павільйонів	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація
6	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
7	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація Батьки
8	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Адміністрація Батьки
9	Забезпечення дезинфікуючих та миючих засобів	+	+	+	+	+	Адміністрація Батьки

10	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+	Адміністрація Батьки
11	Капітальний ремонт інженерних комунікацій. Заміна каналізації, труб подачі води та тепла	+					Адміністрація Департамент ЗОДА
12	Заходи з термомодернізації будівель та дахів школи-інтернату		+	+	+		Адміністрація Департамент ЗОДА
13	Придбання медико-реабілітаційного обладнання		+	+	+		Адміністрація Департамент ЗОДА
14	Придбання тифлопедагогічних засобів навчання		+	+	+		Адміністрація Департамент ЗОДА
15	Капітальний ремонт приміщень першого поверху (колишньої ЗОШ №37)		+	+	+		Адміністрація Департамент ЗОДА
16	Капітальний ремонт спалень 3-4 поверху	+	+				Адміністрація Департамент ЗОДА
17	Поточний ремонт внутрішніх електромереж	+	+				Адміністрація Департамент ЗОДА

18	Встановлення звукового маячка у класах сліпих дітей	+					Адміністрація Департамент ЗОДА
19	Придбання тактильного роздаткового матеріалу. Придбання чучел, макетів, рельєфних зображень тощо		+				Адміністрація Департамент ЗОДА
20	Придбання стаціонарних відеозбільшувачів			+			Адміністрація Департамент ЗОДА
21	Придбання портативних відеозбільшувачів				+		Адміністрація Департамент ЗОДА
22	Придбання індикаторів рівня рідини (3 шт)	+					Адміністрація Департамент ЗОДА
23	Придбання тифлоприладу «Орієнтир» (1 шт)		+				Адміністрація Департамент ЗОДА
24	Придбання механічних друкарських машинок шрифтом Брайля (5 шт)			+			Адміністрація Департамент ЗОДА
25	Придбання підручників та посібників для сліпих дітей шрифтом Брайля	+	+	+	+	+	Адміністрація Департамент ЗОДА



Додаток 1
до Програми
перспективного
розвитку
«Школа світлих
надій»

**Перелік проблемних питань, які можливо
вирішити за рахунок коштів обласного
бюджету, та орієнтовний обсяг фінансування
на період 2018-2020 років**



Повний текст
ПРОГРАМИ ПЕРСПЕКТИВНОГО
РОЗВИТКУ

КЗ «ЗСЗШ «Орієнтир» ЗОР
на 2018-2022 роки

«ШКОЛА СВІТЛИХ НАДІЙ»

буде затверджено на
спільному засіданні
педагогічної ради та ради
Запорізької спеціальної
загальноосвітньої школи-
інтернату «Орієнтир»
у серпні 2017 р.